



**KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ**

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
İNCESU SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Bu rapor 2022 yılı içerisinde üniversitemizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında gösterdiği faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesinin yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Raporun hazırlanma sürecinde birim kalite komisyonu başkanı yüksekokul müdürümüz öncülüğünde, komisyon üyeleri aktif görev yapmış olup, 2022 yılı boyunca elde edilen bulgular dahilinde rapor oluşturulmuştur. Raporun oluşturulması sürecinde bütüncül ve kapsayıcı bir tutum izlenmiştir. Elde edilen bulgular hem raporun ilgili bölümlerinde detaylı bir şekilde açıklanmış hem de raporun sonuç ve değerlendirme kısmında güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler olarak özetlenmiştir. Genel anlamda bakıldığında kurumumuzun nicelik anlamında güçlü yanları artarak devam etmekte, gelişmeye açık yönlerinin ise mevcut olanaklara bağlı olarak tamamlanmaya çalışılmaktadır. 2022 yılında birimimize ait güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler sonuç bölümünde ayrıntılı olarak sıralanmıştır.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- İletişim Bilgileri

1. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyonu	Görev	E-Posta	Telefon (Dâhili)
Dr. Öğr. Üyesi Ali KAPLAN	Başkan	alikaplan@kayseri.edu.tr	47500
Dr. Öğr. Üyesi Cevriye ÖZDEMİR	Üye	cevriyeozdemir@kayseri.edu.tr	47503
Öğr. Gör. Adeviye ÇOPUR	Üye	adeviyecopur@kayseri.edu.tr	47525
Öğr. Gör. Setenay BATIR	Üye	setenaybatir@kayseri.edu.tr	47520
Öğr. Gör. Etem HIZALER	Üye	etemhizaler@kayseri.edu.tr	47524
Yüksekokul Sekreteri Serpil BİROL	Üye	serpilbirol@kayseri.edu.tr	47505
Öğrenci Semanur ŞAHİN	Üye	3130310090@kayseri.edu.tr	-



Incesu Ayşe ve Saffet Arslan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hizmet Binası

2.2- Tarihsel Gelişimi

Tarihsel Gelişimi

ÜNİVERSİTEMİZİN TARİHÇESİ

Yaklaşık 6 bin yıl öncesine dayalı tarihi geçmişe sahip olan Kayseri, Makarr-ı Ulema, alimler şehri, olarak bilinmektedir. Kayseri'de yükseköğretimin temeli 1206 yılında kurulan Gevher

Nesibe Şifahanesi ve Medresesi ile atılmıştır. Dünyanın ilk tıp fakültesi olarak da bilinen Gevher Nesibe Şifahanesi ve Medresesi, Anadolu Selçuklu Hükümdarı I. Gıyâseddin Keyhusrev tarafından kız kardeşi Gevher Nesibe Sultan adına yaptırılmış Şifahane ve Medrese, 1890 yılına kadar hizmet vermiştir. Cumhuriyet döneminde ise 1969 yılında Hacettepe Üniversitesi'ne bağlı olarak Gevher Nesibe Tıp Fakültesi açılmış ve 1977 yılında kurulan Kayseri İşletme Fakültesi ile 1978 yılında kurulan Kayseri Üniversitesi'nin ilk fakülteleri olmuşlardır. Kayseri Üniversitesi'nin adı, 1965 yılında kurulan Kayseri Yüksek İslam Enstitüsü (bugünkü İlahiyat Fakültesi) ile 1977 yılında kurulan Kayseri Devlet Mimarlık ve Mühendislik Akademisini de (bugünkü Mühendislik Fakültesi) bünyesine dahil edilerek 1982 yılında Erciyes Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

2012 yılında kurulan ve 2018 yılında fakülteye dönüştürülen Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 1975 yılında eğitim-öğretime başladıktan sonra 1981 yılında Kayseri Meslek Yüksekokulu olarak Erciyes Üniversitesi'ne bağlanan bugünkü adıyla Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1996 yılında kurulan Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, 1997 yılında kurulan Mustafa Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu, 2003 yılında kurulan Develi Hüseyin Şahin Meslek Yüksekokulu, 2003 yılında kurulan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2006 yılında kurulan Bünyan Meslek Yüksekokulu, 2011 yılında kurulan Tomarza Mustafa Akıncıoğlu Meslek Yüksekokulu ve 2012 yılında kurulan Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile Erciyes Üniversitesi'nden ayrılarak yeniden ilgili kanun ile kurulan Kayseri Üniversitesi'nin kurucu fakülte ve meslek yüksekokulları olmuştur.

Develi İslami İlimler Fakültesi, Develi Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Fakültesi ile Yahyalı, Yeşilhisar ve İncesu Ayşe ve Saffet Arslan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun ilgili kanun ile eklenmesiyle birlikte dört fakülte ve 11 meslek yüksekokulu ile yeni kurulan Kayseri Üniversitesi bünyesine 2020 yılında yeni kurulan Sağlık Bilimleri Fakültesi dahil edilmiştir. Bugün Kayseri Üniversitesi, beş fakülte, onbir meslek yüksekokulu ve bir lisansüstü enstitü ile öğrenci sayısı açısından Kayseri şehrinin ikinci büyük üniversitesi olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

İncesu Ayşe ve Saffet Arslan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 18.05.2018 tarih ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Kayseri Üniversitesi bünyesinde kuruluşu gerçekleşmiştir. Okulumuz İncesu İlçesi'nde iki bloktan oluşmaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. İncesu Ayşe ve Saffet Arslan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 18.05.2018 tarih ve 30425 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Kayseri Üniversitesi bünyesinde kuruluşu gerçekleşmiştir. Yükseköğretim yürütme kurulunun 09.01.2019 Tarihli toplantısı ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesince İncesu Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun;

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesinde;

- Diyaliz Programı
- İlk ve Acil Yardım Programı
- Ortopedik Protez ve Ortez Programı,

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde;

- Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon programı
- Fizyoterapi Programı ile açılmasına karar verilmiştir.

Yüksekokulumuz 2019 Nisan ayında ilk öğretim elemanlarını almış olup, 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı olmak üzere 6 öğretim elemanı ile misyon ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir. Kurumumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümlerinden Diyaliz ve İlk ve Acil Yardım programlarına 2019-2020 güz döneminde ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Yüksekokulumuzda 2022-2023 akademik yılı itibarıyla toplamda 193 öğrenci kayıtlıdır.

2.3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Ülkemizde sağlık hizmetlerini geliştirmek, toplumun yaşam kalitesini artırmak, yenilikçi ve gelişime açık; etik ilkelere önem veren ve liderlik özelliğine sahip nitelikli profesyonel sağlık teknikerleri yetiştirmek.

Vizyonumuz Sağlıkta uygulama odaklı kalifiye/yetişmiş personelle öncü bir eğitim kurumu olmak.

Temel Değerlerimiz

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,
- Millî ve manevî değerlere bağlılık,
- Ehliyet ve liyakat,
- Yapılan işlerde şeffaflık,
- Hoşgörü, nezaket, saygı,
- Birlik, beraberlik, katılımçılık,
- Öğrenci odaklılık,
- Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme.

Hedeflerimiz; yüksekokulumuz, Türkiye'de önde gelen ve global standartlarda eğitim programları geliştirerek, mezunları tercih edilen ve aranan; ulusal ve uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip bir kurum olmayı hedeflemektedir.

3 - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Birimimizde birim kalite komisyonu kurulmuş olup, başkanı ve üyeleri, komisyon işleyişi, görev tanımları görüşülmüştür.

Birim kalite komisyonu görev/iş kısa tanımı: Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerini değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek.Görev Tanımı: Kayseri Üniversitesi'nde gerçekleştirilen kalite yönetim sistemi uygulamalarının takip edilmesi ve yürütülmesi işlemleri ile stratejik plan hazırlama ve

revizyon işlemlerinin organize edilmesi.

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ali KAPLAN,

Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Cevriye ÖZDEMİR, Öğr. Gör. Adeviye ÇOPUR, Öğr. Gör. Setenay BATIR, Öğr. Gör. Etem HIZALER, Yüksekokul Sekreteri Serpil BİROL, Öğrenci Semanur ŞAHİN

Kayseri Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda Kalite Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları;

MADDE 8- (1) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

- (2) Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine Kalite ve Strateji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi(KASGEM) aracılığı ile destek vermek,
- (3) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu internet ortamında Üniversite ana sayfasından ulaşılabilecek şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- (4) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek. Belirtilen bu görev ve sorumluluklar doğrultusunda birimiz kalite komisyonu çalışmalarını planlamakta ve yürütmektedir. Bu bağlamda rutin toplantılar yapılmakta, yüksekokulumuz mevcut durumu değerlendirilmektedir.

GZFT analizi doğrultusunda birimin güçlü ve zayıf yanları belirlenmekte, fırsatların değerlendirilmesi konusunda yapılacaklara dair fikir alışverişleri yapılmaktadır. Rutin yapılan toplantılarda izlemler takip edilmekte ve "Birim Faaliyet Raporu"nda belirtilmektedir. Birimiz kalite süreç yönetimini Google Drive platformu üzerinden komisyon üyeleri ile sürekli bilgi ve belge paylaşımı yaparak yürütmektedir. Bu bağlamda amacımız süreci daha iyi yönetmek, bilgi kaybını en aza indirmek, üyeler arası iş birliğinin sürekliliğini sağlamaktır. Ayrıca bu girişimle kurumsal enfomasyon ve dijitalleşme yolunda uygulamaları hayata geçirmiş bulunmaktayız.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yüksekokulumuzun kuruluşu 18.05.2018 tarih ve 30425 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Kayseri Üniversitesi bünyesinde gerçekleşmiştir. Misyonumuz; ülkemizde sağlık hizmetlerini geliştirmek, toplumun yaşam kalitesini artırmak, yenilikçi ve gelişime açık; etik ilkelere önem veren ve liderlik özelliğine sahip nitelikli profesyonel sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Bu doğrultuda hedeflerimiz; yüksekokulumuzun, Türkiye'de önde gelen ve global standartlarda eğitim programları geliştirerek, mezunları tercih edilen ve aranan; ulusal ve uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip olmaktır. Yeni açılan bir kurum olmamız nedeniyle öncelikli olarak fizibilite çalışmalarına ağırlık verilmiş olup, üniversitemiz 2020-2024 stratejik planı doğrultusunda birimizin stratejik amaçları uygulanmaya başlanmıştır.

Birimiz stratejik amaçları; eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek ve üniversitenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmaktır. Bu amaçlarımız doğrultusunda;

- Programlarda yer alan dersler, zorunlu ve seçmeli olarak ayrılarak öğrencilerin istedikleri alanlara yönelmelerine imkân verilmektedir.
- Dersler üniversitemizin proje ve uygulama odaklı misyonuna uygun şekilde, uygulama ve teorik içerikli olarak verilmektedir. 2022 yılı içerisinde eğitim öğretim faaliyetleri Yüksek Öğretim Kurumu önerileri doğrultusunda yürütülmüştür.
- Öğrencilerimize, eğitimleri sırasında akademik danışmanlık faaliyetleri verilmektedir. Akademik danışmanlık faaliyetleri yüz yüze ve online platformlar üzerinden (Zoom, webex, perculus vb.) yürütülmüştür.
- Düzenlenen sosyal, kültürel ve teknik gezilerle, öğrencilerin saha bilgisi ve deneyimi kazanmaları sağlanmıştır amaçlanmaktadır.
- Öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla uzmanlık gerektiren derslerde alanında uzman kişilerden (Nefrolog vb.) ders almaları sağlanmaktadır.
- Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için konferans, panel ve eğitimlere katılması ve düzenlemesi hususunda teşvik edilmektedir.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Okulumuz çerçevesinde idari yapı, organizasyon şeması, kurullar ve alt kurullar belirlenmiştir, ilgili personelin ataması yapılmıştır. Yapılan toplantı ve görüşmelerde gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Meslek yüksekokulumuzun Yönetim ve İdari Birim çalışanlarının görev, yetki ve sorumlulukları KASGEM'de belirtildiği gibi uygulanmaktadır.

- Meslek Yüksekokulu Müdürü Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Bölüm Başkanı Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Öğretim Görevlisi Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Meslek Yüksekokul Sekreteri Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Satın Alma Yetkilisi Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Taşınır Kayıt Yetkilisi Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Laboratuvar Sorumlusu Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Güvenlik Görevlisi Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Temizlik Hizmetleri Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu Görev Yetki ve Sorumlulukları
- Meslek Yüksekokul Kurulu Görev Yetki ve Sorumlulukları

Bilgi Yönetim Sistemi

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini

iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine üniversite alt yapısı ile sahiptir. Meslek Yüksekokulumuzda faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)
3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)
4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)
6. Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi (ALMS)

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda istihdam edilecek akademik personelin unvan ve birimler bazında dağılımı (Üniversitemiz Norm Kadro Planlaması ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı kadar) Rektör ve ilgili kurullar tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir. Meslek Yüksekokulumuzda hem akademik hem de idari personelin yönetimi başta Müdür olmak üzere Meslek Yüksekokul yönetimi tarafından yapılmaktadır. Birimimiz Yönetim ve İdari Birim çalışanlarının KASGEM'de belirtildiği üzere görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulumuz idari ve destek hizmetleri birimlerinde görev alan personel hizmet içi eğitimler almıştır. Birimimiz laboratuvarlarında sorumlu olmak üzere "Laboratuvar Sorumlusu Görev Yetki ve Sorumlulukları" belirlenmiştir ve mevcutta bir idari personel görevlendirilmiştir.

Mali kaynaklar açısından herhangi bir özerklik bulunmamakla birlikte, hükümet kaynaklarının kurum içindeki paylaşımı da, Maliye Bakanlığı - Yüksek Öğretim Kurumu ve Rektörlük birimlerinin tasarrufundadır. Mali kaynakların yönetimi Maliye Bakanlığının programı vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, harcama yetkilisinin talimatı doğrultusunda, Maliye Bakanlığının Harcama Yönetim Sistemi ile sağlanmaktadır.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Kurumumuz yerleşim yeri itibarıyla hızla gelişme ve büyümeye uygun bir konumdadır. Kurulduğumuz tarihten bu yana ilçe kaymakamlığı, ilçe belediyesi, ilçe milli eğitim müdürlüğü, ilçe organize sanayi, ilçe sağlık meslek lisesi ve vb. kurum ve kuruluşlar ile çok sayıda görüşme ve toplantılar yapılmıştır. Bu görüşmelerde geleceğe yönelik karşılıklı çalışmalar planlanmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde ERASMUS, Farabi ve Mevlâna öğrenci değişim programlarına koordinatörlerimiz görevlendirilmiş olup, öğrencilerimize bu konuda '**Kariyer Planlama**' dersi kapsamında bilgilendirmeler yapılmıştır. Birimimiz İç ve Dış Paydaşlar listesi tabloda belirtilmiştir.

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ TÜRÜ	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Erciyes Üniversitesi	İç/Dış Paydaş	✓	✓	✓
Öğrenci	Dış Paydaş	✓		✓
Akademik Personel	İç Paydaş	✓	✓	✓
İdari Personel	İç Paydaş	✓	✓	
Rektörlük	İç Paydaş	✓	✓	
Daire Başkanlıkları	İç Paydaş	✓	✓	
Kayseri Şehir Hastanesi	Dış Paydaş	✓	✓	
Kayseri Devlet Hastaneleri	Dış Paydaş	✓	✓	
ERÜ Tıp Fakültesi Hastanesi	İç/Dış Paydaş	✓	✓	
Üniversitemizin diğer akademik ve idari birimleri	İç Paydaş	✓	✓	
Mezunlar	Dış Paydaş	✓		
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış Paydaş		✓	✓
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş		✓	
Personel ve Prensipier Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş		✓	
İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş		✓	
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş		✓	
İl Sağlık Müdürlüğü ve Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş	✓	✓	
AFAD	Dış Paydaş	✓	✓	
Özel Diyaliz Merkezleri	Dış Paydaş	✓	✓	
Engelsiz Yaşam Merkezleri	Dış Paydaş	✓	✓	
Özel Bakım Merkezleri	Dış Paydaş	✓	✓	
İlgili Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş		✓	
Belediyeler ve bağlı kurumlar	Dış Paydaş		✓	
Üniversiteler	Dış Paydaş	✓		
İncesu Kaymakamlığı	Dış Paydaş	✓	✓	
İncesu Emniyet Müdürlüğü	Dış Paydaş	✓	✓	
Dernekler	Dış Paydaş	✓	✓	
Meslek kuruluşları	Dış Paydaş	✓	✓	
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	✓	✓	
Türkiye İstatistik Kurumu	Dış Paydaş	✓	✓	
Toplum	Dış Paydaş	✓		

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Birimimiz, Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda planlamalar yapmaktadır. Yüksekokulumuzun üniversitemiz uluslararasılaşma politikasını benimsemektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Birimimizde Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası değişim programı komisyonları bulunmaktadır. Kayseri Üniversitesini uluslararası platformda seçkin ve tanınır bir eğitim kurumu haline getirme adına öğrencilerimize bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu bağlamda yüksekokulumuzun sağlık alanında tercih edilen ve bölgesel alanda önde gelen kurum yapma yolunda planlamalarımız ve uygulamalarımız başlamıştır. Öğrencilerimize "Kariyer Planlama" dersi ve danışmanlık saatlerinde uluslararasılaşma alanında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Erasmus ve Erasmus + gibi uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması stratejik amaçlarımız arasında yer almaktadır.

4 - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Diyaliz ve İlk ve Acil Yardım Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen 5. (ön lisans eğitimi) düzey ve Temel Alan (sağlık, akademik ağırlıklı) yeterliliklerin kazandırılması amacıyla ders müfredatları ve öğrenci iş yükleri AKTS kredi sistemi dikkate alınarak yapılmış ve Yüksekokulun web sitesinde yayınlanmıştır. Yeni açılacak programların da yeterlilikleri, TYYÇ ve Temel Alan Yeterlilikleri esas olacak şekilde tanımlanacaktır. Bölüm başkanlığı bünyesinde kurulan bölüm akademik kurulu, birimiz ön lisans programlarında eğitim amaçlarını, program çıktılarını ve ders müfredatlarını güncellemektedir. Programların ders dağılımı öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak hazırlanıp, 2022 yılı içinde güncellemeler yapılmıştır. Programlarda yer alan derslerin dağılımları ise öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre eşit ders yükü olacak şekilde yapılmaktadır. Program genelinde, bütün derslerin öğrenme çıktıları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketlerinde ilan edilmiştir. Programlarda yer alan bütün derslerin AKTS iş yükleri hesaplanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca AKTS iş yükleri izlenmekte ve ders tasarımları güncellenmektedir. Program kataloğunda yer alan derslerin AKTS iş yükleri diploma eklerinde mezunlarımıza verilmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz Program Geliştirme ve İyileştirme takımı program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için her programa ilişkin alt çalışma takımları kurulmuştur. Takımlar düzenli toplantılar yaparak iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda program çıktılarını güncelleştirmektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri kurum genelinde planlanan ilke ve kurallara uygun şekilde yürütülmektedir.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrencilere sınıf, laboratuvar ve uygulama alanlarında birebir sorumluluk verilerek becerilerinin gelişmesine olanak sağlanmaktadır. Eğitim öğretim planlarındaki öğrenci merkezli iş yükleri programların ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Yüksekokulumuzda öğrenci merkezli eğitim kapsamında, dersin/konunun özelliğine göre roleplay, demonstrasyon, vaka tartışması, sunum, laboratuvar uygulaması, saha uygulaması vb. gibi öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim metodları ders bilgi paketinde yer alan her dersin içerisinde belirtilmektedir. Programlarda yer alan derslerde sınav kuralları çerçevesinde öğrenci merkezli ve çoklu ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri dönem sonlarında, uygulamalı ve teorik ders memnuniyet değerlendirme anketleri ile belirlenmektedir. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi, alttan/üsten ders alma usulleri, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma usulleri önceden belirlenmiş olup Kayseri Üniversitesi İncesu Aşşe ve Saffet Arslan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim Yönergesinde ve Ders Bilgi Paketinde yer alan program tanıtımları sekmesinde bulunmaktadır. Yüksekokulumuz ilk mezunlarını 2021 yılında vermiş olup öğrencilerin yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayı tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir.

Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için vize-final ve bütünlüme sınav programları ilan edilmekte, OBİSİS sistemi üzerinden sınav notları açıklanmakta, tüm öğrencilerin gömmesine izin verilmekte ve ilgili bölümden mezun olabilmek için hangi kriterleri yerine getirilmesi gerektiği sistem üzerinden verilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri dönem sonlarında uzaktan eğitim öğrenci dönem sonu memnuniyet anketi ve değerlendirme sonuçlarıyla belirlenmektedir. Öğrencilerimizin devamını ve sınava girmesini engelleyen geçerli nedenlerin oluşması durumunda yapılacak iş ve işlemler ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde açıkça belirtilmiştir. Yönetmelikte anılan gerekçelerin oluşması durumunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, dönem sonu genel sınavlarına giremeyen öğrenciler için ise bütünlüme sınavı hakkı tanınmıştır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda özellikle sağlık nedeniyle vize sınavlarına girememesi durumunda ilgili gerekçeli durumu açıklayan hastane raporunun yönetim kurulu tarafından kabul edilmesi sonrasında ilan edilen ileri bir tarihte ilgili öğrenciye telafi sınavı hakkı tanınır. Ancak bu hak final ve bütünlüme sınavları için geçerli değildir.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Yüksekokulumuzda öğrenme yöntemlerinin kullanılabilmesi için derslikler, bilgisayar laboratuvar ve sağlık beceri laboratuvarımız mevcuttur. Ayrıca öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ilişkin planlanan eksiklikler 2022 yılında tamamlanmaya çalışılmış ve örneğin yüksekokulumuza okuma salonu ve kütüphane kurulmuştur. Öğrencilerimizin ve akademik personelin kütüphane ihtiyaçları Kayseri Üniversitesi merkez kütüphanesinden de karşılanmaktadır. Her öğrenciye yüksekokula kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilmektedir. Öğrenciler ders kayıtlarını elektronik ortam (OBİSİS) üzerinden yapar, danışman öğretim elemanları öğrencilerin ders seçimlerini gözden geçirir, öğrenciyi tavsiyede bulunur ve öğrencinin kaydını onaylar. Öğretim elemanlarının danışmanlık yapacağı saatler belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Ayrıca öğrenciler OBİSİS üzerinden danışmanıyla iletişime geçebilmektedir. Öğrencilerin kariyer planlamasına ilişkin program kataloglarında Kariyer Planlama dersi bulunmakta ve öğrencilerimiz ilgili branşlarda özel, kamu ve akademideki meslektaşları ile bir araya getirilmektedir. Ayrıca kariyer planlamasına yönelik ihtiyacı olan öğrenciler için de üniversitemizde bulunan "Kayseri Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi" faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimizin psikolojik danışmanlık ve rehberlik ihtiyaçları ilgili danışman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Birimizde tesis ve altyapı olarak personel ve öğrenci yemekhanesi, bilgisayar laboratuvarı, sağlık beceri laboratuvarları ve okuma salonu ve kütüphane gibi alanlar bulunmaktadır. Tesis ve altyapının kullanımına ilişkin geri bildirimler alınmış ve eksikliklere ilişkin planlamalar yapılmıştır. Dezavantajlı gruplara yönelik okulumuzun fiziki koşullarında değerlendirmeler yapılmış ve tespit edilen eksikliklerde iyileştirmeler ve planlamalar yapılmıştır. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler akademik kurul toplantılarında planlanmakta ve planlanan şekilde yürütülmektedir. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ile ilgili ihtiyaçlar ve talepler alınarak bu doğrultuda planlamalar yapılmaktadır. 2022 yılı içerisinde öğrencilerin sportif faaliyetlerini yürütebilmesi için yüksekokulumuza açık spor sahası yapılmıştır.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuzda eğitim programlarımızı etkin şekilde yürütecek 6 akademik personelimiz bulunmaktadır. Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerini iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üye/elemanı alımında Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Öğretim üye/elemanlarının yükseltilmeleri ile ilgili süreçte 'Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri' dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır.

5 - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Okulumuz, Üniversitemizin "Araştırma-Geliştirme Kalite Politikası" çerçevesinde, birim misyonu ile uyumlu, stratejik plan doğrultusunda hedeflenen ve toplumsal faydaya dönüşebilecek sürdürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmektedir. Bu süreçte; 2022 yılı stratejik plan değerlendirme raporu oluşturulmuştur ve araştırma performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu faaliyetler yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaçlar, kalkınma hedefleri ve değişimler dikkate alınarak planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin bilimsel etkinliklerde ne derece rol aldığı ve Üniversitemiz dışında diğer kurumlar tarafından desteklenen projelerin çıktılarının sosyo-ekonomik-kültürel ve akademik açıdan kazanımları değerlendirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi, desteklenmesi ve bu faaliyetlerin yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla kurum ve birim içi fonlar bulunmaktadır. Akademisyenlerimiz tarafından gerçekleştirilen araştırmalar, araştırmacıların talepleri doğrultusunda uluslararası kongrelerde kongre katılım ücreti, ulaşım, yolluk gibi kalemlerle yönetim kurulu kararları ile desteklenmektedir. Ayrıca motivasyonu artırmak, teşvik etmek, ödüllendirmek amacıyla ve rekabetçi yükselme kriterlerine yönelik okulumuzda "Bilimsel Faaliyet ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu" ve "Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları" oluşturulmuştur. Kurum dışı kaynaklar konusunda ise hayırseverlerin çeşitli katkıları bulunmaktadır. Okulumuz yerel kamu ve özel kurumlarla iş birliği protokolleri imzalamıştır. Kurumumuz, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaya yönelik uygulamaları yürütmektedir.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Akademisyenlerimizin araştırma yetkinliğini geliştirmesi, sürdürmesi ve iyileştirmesi için üniversitemiz bünyesinde "Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri" belirlenmiştir ve bu ölçütler kapsamında öğretim elemanlarımızın çeşitli çalışmaları ve planlamaları bulunmaktadır. Okulumuzda 2 Öğretim Üyesi bulunmakta olup, öğretim elemanlarımızın 1'i doktora eğitimini tamamlamış, 2'si doktora eğitimlerine devam etmekte ve diğer 1'i ise bu süreç için başvuru hazırlıklarını yürütmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız araştırma yetkinliklerini artırmak için alanlarına yönelik bilimsel faaliyete katılım göstermişlerdir. Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, bilimsel aktivitelere teşvik edilmesi ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi üzerine okulumuzda "**Bilimsel Faaliyet ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu**" oluşturulmuştur. Kurumumuz 2022 yılı içerisinde bilimsel faaliyetlere ilişkin çeşitli çalışmalar yapmış ve 2023 yılı için de planlamaları bulunmaktadır.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Okulumuz öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere "Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu" ve "Bilimsel Faaliyet ve Etkinlik Düzenleme Komisyonu" oluşturulmuştur. Ayrıca okulumuz stratejik planında araştırma ve geliştirme faaliyetleri takip edilmekte ve ilgili saptamaların nedenleri araştırılmaktadır. Önümüzdeki yıl bu saptamalara yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin AVESİS raporlarından araştırma ve geliştirme performansına yönelik birim raporu izlenebilmektedir. Böylece rakiplerle ve seçilmiş birimlerle kıyaslama yapmak mümkün olmaktadır. Güncel veriye erişim sağlanabilmesi için akademisyenlerimiz tarafından AVESİS veri girişleri sürekli aktif tutulmaktadır.

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası ve okulumuzun toplumsal katkı stratejisi çerçevesinde vizyon, misyon, temel değerleri ve hedefleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu çalışmalar yürütülmekte ve planlanmaktadır. Bu amaçla "İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi ve Sanal Gerçeklik Uygulaması" Projesi kapsamında Yüksekokulumuzda açılmış olan İlk Yardım Eğitim merkezimizde düzenli aralıklarla ilk yardım eğitimleri verilmektedir. İç, dış paydaşlarımız ve kamuya açık olacak şekilde eğitim planlamaları devam etmektedir.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Okulumuz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda "İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi ve Sanal Gerçeklik Uygulaması" projesini kapsamında İlk Yardım Eğitimleri İç ve Dış paydaşları kapsayan kamuya açık olacak şekilde düzenlenmektedir. Okulumuzun "Danışma Kurulu Toplantısı" düzenlenmiş olup, eğitim öğretimde planlama ve iyileştirme süreçlerinde Kurul görüşleri dikkate alınmaktadır.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında öncelikli olarak yüksekokulumuzun kuruluşundan itibaren birim kalite komisyonumuz kurulmuş olup başkan ve üyelerimiz belirlenmiştir. Üniversitemiz Kalite ve Strateji Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASGEM) ile koordine bir şekilde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 stratejik planı doğrultusunda birimimizin stratejik amaçları planlanmış, uygulamaya geçilmiştir. Bu doğrultuda misyonumuz, ülkemizde sağlık hizmetlerini geliştirmek, toplumun yaşam kalitesini artırmak, yenilikçi ve gelişime açık; etik ilkelere önem veren ve liderlik özelliğine sahip nitelikli profesyonel sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Birimimiz üniversitemizin kalite politikasını benimsemektedir. Birimimiz stratejik bakış açısını performans yönetimi, süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürmektedir. Birim kalite komisyonumuz iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır. Birimimiz kalite komisyon başkanımız liderliğinde her ay düzenlenen periyodik toplantılarla kalite sürecini PUKÖ döngüsü kapsamında yürütmektedir. Paydaşlarımız birimimiz 2020-2024 stratejik plan amaç ve hedefleri kapsamında belirlenmiştir. Birimimiz Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanlarındaki süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmıştır. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş olup, birimimiz web sayfası ve sosyal medya hesapları aktif olarak

kullanılmaktadır. Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Okulumuz çerçevesinde idari yapı, organizasyon şeması, kurullar ve alt kurullar belirlenmiştir, ilgili personelin ataması yapılmıştır. Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine üniversite alt yapısı ile sahiptir. Akademik ve idari personel yönetimi organizasyon şeması akışında yönetilmekte olup, personel gelişimine ilişkin hizmet içi eğitimler verilmektedir. Mali kaynakların yönetimi ise mevzuatlara uygun bir şekilde yürütülmektedir. Her eğitim öğretim döneminde öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve bu geribildirimler doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz mezun bilgi sistemi kullanılmakta olup sisteme kayıtlı olan öğrenci oranını artırmaya yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Birimimizde Erasmus ve Farabi gibi uluslararası değişim programı komisyonları bulunmakta ve Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır.

Eğitim ve Öğretim alanında yüksekokulumuzun Yüksek Öğretim Kurulu'na hazırlamış olduğu program açma teklifinde programlarımıza yönelik eğitim-öğretim planı sunulmuştur. Eğitim-öğretim yönetmeliği hazırlanmış olup, teorik ve uygulamalı dersleri ile mesleki uygulamaları gösteren eğitim-öğretim planları yürürlükteki mevzuata ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ye uygun olarak hazırlanmıştır. Akademik programlara ilişkin ders katalogları birimimiz web sitesinde yayınlanmıştır. Programların tasarımı öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak hazırlanıp, 2023 yılı için düzenlemeler ve güncellemeler yapılması planlanmıştır. Yeni açılacak programların da yeterlilikleri, TYYÇ'ni esas alacak şekilde tanımlanacaktır. Programlarda yer alan derslerin dağılımları ise öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre eşit ders yükü olacak şekilde yapılmaktadır. Birimimiz Program Geliştirme ve İyileştirme takımı düzenli toplantılar yaparak iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda program çıktılarını güncellemektedir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Birimimizde öğrenci merkezli ölçme değerlendirme için ana ilke ve kurullar tanımlanmış olup, sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları oluşturulmuştur. Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Yüksekokulumuz ilk mezunlarını 2021 yılında vermiş olup öğrencilerin yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayı tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim öğretim süreci için bilgisayar laboratuvarı, sağlık beceri laboratuvarı ve okuma salonu ve kütüphane gibi alt yapılar teknolojik açıdan da destekleyecek özellikle kurulmuştur. Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel yaşam alanlarının iyileştirilmesine yönelik fizibilite çalışmaları yapılmakta ve 2022 yılında açık spor sahası yapımı tamamlanmıştır. Her öğrenciye yüksekokula kaydından mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilmektedir. Öğretim üye/elemanlarının atama, yükseltilme ve görevlendirme ile ilgili süreçlerinde 'Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri' dikkate alınmaktadır. Akademik personelin mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerini iyileştirilmesi için ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarına eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme konusunda yüksekokulumuz üniversitemiz araştırma politikasını benimsemektedir. Birimimiz araştırma stratejisi, öncelikli olarak üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenmiştir. Bu noktada stratejik planın akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir sürdürülebilir araştırmalar planlanmakta ve uygulamaya dönüştürülme çalışmaları devam etmektedir. Akademisyenlerimiz tarafından gerçekleştirilen araştırmalar, araştırmacıların talepleri doğrultusunda uluslararası kongrelerde kongre katılım ücreti, ulaşım, yolluk gibi kalemlerle yönetim kurulu kararları ile desteklenmektedir. Kurumumuz, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmaya yönelik uygulamaları yürütmektedir. Okulumuz öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansını izlemekte ve değerlendirmektedir. Ayrıca okulumuz stratejik planında araştırma ve geliştirme faaliyetleri takip edilmekte ve ilgili sapsmaların nedenleri araştırılmaktadır.

Toplumsal Katkı konusunda da birimimiz üniversitemiz toplumsal katkı politikasını benimsemiştir. Üniversitemizin sağlık alanında ilk birimi olma özelliği taşıyan yüksekokulumuz, 2020 Mart tarihi itibarıyla desteklenen ve 2021 Eylül ayı itibarıyla tamamlanan projemiz ile ilk yardım eğitimi konusunda toplumsal katkı hedefine bir adım daha yaklaşmıştır. Bu amaçla "İlk Yardım Eğitiminde Simülasyon Maketi ve Sanal Gerçeklik Uygulaması" Projesi kapsamında Yüksekokulumuzda açılmış olan İlk Yardım Eğitim merkezimizde düzenli aralıklarla ilk yardım eğitimleri verilmektedir. Programlarımızın eğitim öğretim planında yer alan "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında ilgili koordinatör öncülüğünde topluma katkı sağlayacak projeler yürütülmektedir. İç, dış paydaşlarımız ve kamuya açık olacak şekilde eğitim planlamaları devam etmektedir. Okulumuzun "Danışma Kurulu Toplantısı" her yıl düzenli aralıklarda toplanmakta ve eğitim öğretimde planlama ve iyileştirme süreçlerinde Kurul görüşleri dikkate alınmaktadır. Sürekli olarak güncellenen okulumuz web sayfası ve sosyal medya hesaplarında toplumsal görünürlüğümüzü artırmaya yönelik paylaşımlar ve kurumuza dair diğer bilgilendirmelerimiz yapılmaktadır.

Okulumuz faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi için, araştırma ve geliştirme hedefleri doğrultusunda çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Okulumuzun faaliyetlerini daha bilimsel ve objektif değerlendirebilmek, güçlü yönlerimizi, zayıf yönlerimizi, önümüzdeki fırsatları ve olası tehditleri tespit etmek için çalışmalarımız bulunmakta, bu alanda geri bildirim çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar ile tespit etmiş olduğumuz **güçlü yönlerimiz** aşağıda verilmiştir:

- Kurumumuzda proje odaklı girişimcilik kültürünün olması,
- Birim kalite komisyonumuz kurulmuş ve bu alanda çalışma ve toplantıların periyodik olarak yapılıyor olması,
- Lider, demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Eğitim-öğretim kadrosunun akademik olarak yetkin aynı zamanda sektör deneyimine sahip olması,
- Öğrenci odaklı ve uygulamalı öğretim anlayışının benimsenmiş olması,
- İleri düzey teknolojik teçhizatlarla sahip sağlık beceri laboratuvarının olması,
- Güçlü bir fiziki altyapıya sahip olması,
- Mesleki eğitimde büyük önem taşıyan sektörel iş birliklerinin olması,
- Eğitim verilmekte olan sektörün önde gelen kurum ve kuruluşları ile eğitimde ve uygulamada iş birliği protokollerinin yapılmış olması,
- Programlarımızdaki doluluk oranının %100 olması,
- Yerel yönetimlerin ve bölge halkının desteğinin olması.

İyileşmeye açık yönler ise şu şekilde sıralanabilir:

- Toplumsal destek ve katkı alanında ortak proje sayısını artırılması,
- Yurt içi ve yurtdışında yapılan mesleki ve sektörel araştırma geliştirme projelerine katılımın sağlanması,
- Öğrenci kulüp sayısı ve etkinliklerinin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası proje sayılarının ve katılımlarının artırılması,
- Sosyal ve kültürel yaşam alanlarının oluşturulması.