



T.C
KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
İNCESU AYŞE VE SAFFET ARSLAN SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

PROGRAM ÇIKTILARI		FİZİYOTERAPİ PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI			
		PEA 1	PEA 2	PEA 3	PEA 4
PÇ1	Fizyoterapi alanı ile ilgili temel bilimler, klinik bilimler, hareket bilimleri, davranışsal ve sosyal bilimler alanlarında bilgileri kullanır	4	4	4	4
PÇ2	Birey, aile, toplum sağlığının korunması ve sağlıklı yaşam için gerekli olan fizyoterapiye özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.	3	3	3	2
PÇ3	Sağlıklı ve hasta bireylerin, kültürel özellikleri ve gelişim dönemlerini dikkate alarak fizyoterapide ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır.	3	2	3	3
PÇ4	Fizyoterapi yaklaşımlarının endikasyon, kontraendikasyon, yan etkilerini, olası müdahale yöntemlerini açıklar ve fonksiyonel seviyelere uygun yakın ve uzak dönem hedefleri sıralar.	4	2	3	3
PÇ5	Elde edilen verileri kullanarak sorunları tanımlar, analiz eder, kanıta dayalı olarak uygun tedavi yöntemlerini uygular.	2	3	4	3
PÇ6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen faaliyetlerin yürütülmesinde sorumluluk alır.	2	2	2	2
PÇ7	Alanına yönelik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.	2	4	3	3
PÇ8	Etkili iletişim kurma tekniklerine hakim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisini kullanır.	0	2	1	0
PÇ9	Temel düzeyde bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	0	3	0	0
PÇ10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	2	2	3	4
PÇ11	Kişisel ve toplumsal gelişime katkı sağlayacak sosyokültürel bilgi birikimine sahip olmayı amaç edinir.	2	3	3	3
PÇ12	Fizyoterapi hizmeti veren kurum/kuruluş/merkezlerin kurulması ve yönetilmesi sürecinde kalite standartları doğrultusunda mesleki klinik uygulamaları gerçekleştirir.	3	4	4	3
PÇ13	Mezuniyet sonrası kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunmaya yönelik sorumlu hisseder.	2	3	3	3
PÇ14	Yaşam boyu öğrenme becerisine sahiptir.	3	3	3	3
PÇ15	Bütüncül felsefe doğrultusunda ve bireylerin kültürel özelliklerini dikkate alarak sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde sağlık hizmetini sunar.	2	2	2	2

