

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ İNCESU AYŞE VE SAFFET ARSLAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

3Temel Alan Yeterlilikleri (Sağlık, Akademik Ağırlıklı)			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ, 5. Düzey (ÖN LİSANS Eğitimi))						
Bilgi	-Kurumsal -Olgusal	1-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	AT	AT	AT	AT	AT												1-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	-Kurumsal -Olgusal	Bilgi			
		2-Sağlık alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	A	A	A	A	A		A															
		3- Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini tanımlar.												A										
Beceri	-Bilişsel -Uygulamalı	1-Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır.				AT	AT	AT	AT										1-Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.	-Bilişsel -Uygulamalı	Beceri			
		2-Sağlık alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.										T										2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
Yetkinlik	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.			AT	AT	AT	AT	AT										1- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Yetkinlik			
		2-Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır.							AT										2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
		3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.												AT		AT						3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.		
Yetkinlik	Öğrenme Yetkinliği	1-Sağlık alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.			AT	AT	AT	AT											1-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla	Öğrenme Yetkinliği	Yetkinlik			

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ İNCESU AYŞE VE SAFFET ARSLAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

																		değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.			
		2-Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.																2-Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.			
		3-Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir.																3-Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.			
Yetkinlik	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sağlık alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.						AT	AT									1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Yetkinlik	
		2-Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.																2- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.			
		3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.										A	A								
		4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.													AT						3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
		5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.														AT					4-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
		6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler ve gelişmelere duyarlıdır.															A				A
Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik	1-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.																1- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.	Alana Özgü Yetkinlik	Yetkinlik	

# KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ İNCESU AYŞE VE SAFFET ARSLAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU FİZYOTERAPİ PROGRAMI

2-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.													AT				2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
3-Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.									A				A				
4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.													A				
5-Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnektir.													A				
6-Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.																	A
7-Mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir.									A								A

A: Temel alan yeterliliği ile ilişkilidir

T: TYYÇ ile ilişkilidir.

A T: Hem temel alan hem de TYYÇ ile ilişkilidir.

1. Fizyoterapi alanı ile ilgili temel bilimler, klinik bilimler, hareket bilimleri, davranışsal ve sosyal bilimler alanlarında bilgileri kullanır.
2. Birey, aile, toplum sağlığının korunması ve sağlıklı yaşam için gerekli olan fizyoterapiye özgü kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
3. Sağlıklı ve hasta bireylerin, kültürel özellikleri ve gelişim dönemlerini dikkate alarak fizyoterapide ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır.
4. Fizyoterapi yaklaşımlarının endikasyon, kontraendikasyon, yan etkilerini, olası müdahale yöntemlerini açıklar ve fonksiyonel seviyelere uygun yakın ve uzak dönem hedefleri sıralar.
5. Elde edilen verileri kullanarak sorunları tanımlar, analiz eder, kanıta dayalı olarak uygun tedavi yöntemlerini uygular.
6. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen faaliyetlerin yürütülmesinde sorumluluk alır.
7. Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde risk ve sorumluluk alır.
8. Etkili iletişim kurma tekniklerine hakim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisini kullanır.
9. Temel düzeyde bilgisayar kullanma yetkinliğine dayalı olarak alanının gerektirdiği ölçüde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
10. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
11. Kişisel ve toplumsal gelişime katkı sağlayacak sosyokültürel bilgi birikimine sahip olmayı amaç edinir.
12. Fizyoterapi hizmeti veren kurum/kuruluş/merkezlerin kurulması ve yönetilmesi sürecinde kalite standartları doğrultusunda mesleki klinik uygulamaları gerçekleştirir.
13. Mezuniyet sonrası kişisel ve mesleki gelişimine katkıda bulunmaya yönelik sorumlu hisseder.
14. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinir.
15. Bütüncül felsefe doğrultusunda ve bireylerin kültürel özelliklerini dikkate alarak sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içerisinde sağlık hizmetini sunar.